



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 440-3/2022
Датум : 6. 5. 2022.
Београд, Фабрикова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 6. маја 2022. доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Материјал за конструкторско обликовање за седми разред основне школе*, аутора Милана Санадера и Гордане Санадер, издавач Предузеће за издаваштво, промет и услуге „М&Г Дакта“ д.о.о. из Београда.

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Материјал за конструкторско обликовање за седми разред основне школе*, аутора Милана Санадера и Гордане Санадер, издавач Предузеће за издаваштво, промет и услуге „М&Г Дакта“ д.о.о. из Београда, Боривоја Стевановића 19.

Обавезује се издавач Предузеће за издаваштво, промет и услуге „М&Г Дакта“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2022/2023. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложение

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Предузеће за издаваштво, промет и услуге „М&Г Дакта” д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 440/2022 од 28. марта 2022. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких играчких средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис материјала за конструкторско обликовање за седми разред састоји се од Упутства и материјала који је потребан за извођење практичних вежби. Упутство је написано на 32 стране.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

Образложење:

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени: садржај уџбеника и његов обим су усклађени са планом наставе и учења предмета; радна свеска заснована је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; рукопис је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; повезују се садржаји у оквиру технике и технологије и других предмета.

Показатељи 2 и 8 нису применљиви.

Образовни стандарди за предмет техника и технологија не постоје. У рукопису нису дати садржаји који нису предвиђени програмом наставе и учења.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3 и 4 нису применљиви.

Рукопис је конципиран тако да се садржај усваја кроз практичан рад.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднасловова

организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог и реално су изводљиви, уважавају различитост средине у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика.

Показатељи 4, 5 и 9 нису применљиви.

Рукопис не садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције), издвојене кључне речи јер су садржаји рукописа примери израде практичних вежби са потребним упутством. Сви појмови који су коришћени су познати ученицима осмог разреда.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Показатељ 4 није применљив.

Страни изрази се не користе у рукопису.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет је радна свеска намењена; графичка структура радне свеске прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страницама је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 27/18).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Материјал за конструкторско обликовање за седми разред основне школе*, аутора Милана Санадера и Гордане Санадер, издавач Предузеће за издаваштво, промет и услуге „М&Г Дакта“ д.о.о. из Београда..

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви.

